

Huistakenbeleid

1^{ste} en 2^{de} leerjaar

Praktische organisatie:

- In het eerste leerjaar schrijft de leerkracht zelf in de agenda, tot aan de kerstvakantie. Vanaf januari noteren de kinderen zelf de opgave in hun agenda.
- Uw kind krijgt huiswerk mee in een vaste huiswerkmap.
- Het huiswerk wordt telkens de volgende dag ingediend.
- Huiswerk niet gemaakt? Dan dient het kind het de dag nadien in. Geef de reden op in de agenda.
- Op vrijdag wordt er geen huiswerk opgegeven.
- Huiswerk herhaaldelijk niet gemaakt? Dan plaatst de leerkracht een nota in de agenda. Uw kind maakt het huiswerk dan op een vrij moment of tijdens de speeltijd.

Waaruit kan het huiswerk bestaan?

- Lezen uit een leesmap, een leesboek of een boek uit de (klas)bibliotheek.
 - Leerlingen van het eerste leerjaar krijgen duidelijk opgelegd wat ze moeten lezen.
 - Vanaf het tweede leerjaar zijn de leerlingen vrij om hun leesvoer te kiezen.
- Oefeningen maken voor rekenen: Dit kunnen methodegebonden huistaken zijn, afwerken in het rekenboek, of scheurblaadjes. Het oefenen van bewerkingen of getallen splitsen kan gebeuren met behulp van oefenkaartjes die de leerlingen krijgen.
- Oefeningen maken voor taal: Dit kunnen methodegebonden huistaken zijn, afwerken in het taalboek, of scheurblaadjes. Het oefenen van letters of woordjes kan gebeuren met behulp van oefenkaartjes die de leerlingen krijgen.
- Voorbereiden van dictees. Hiervoor krijgen de leerlingen aangepaste oefenblaadjes.
- Spullen verzamelen voor een knutselopdracht.
- Een gedicht of een liedje inoefenen.
- Een krantenartikel meebrengen om te bespreken.
- De taken kunnen gedifferentieerd worden volgend de noden van de leerlingen.
- ...

Hoe kan ik als ouder helpen?

- Een vast moment en een vaste, rustige plaats voorzien.
- Overloop dagelijks samen met uw kind de opdracht in de agenda.
- Luister mee als uw kind hardop leest.
- Moedig uw kind aan.
- Zet uw kind aan tot zelfcontrole. Vraag bijvoorbeeld:
- Heb je alles ingevuld? Ben je niets vergeten?
- Heb je netjes en verzorgd gewerkt?
- Heb je de taak goed uitgevoerd?
- Vond je het moeilijk/makkelijk? Vond je het leuk/minder leuk? Waarom?
- Controleer zelf ook of het huiswerk gemaakt is. Plaats daarna uw handtekening in de agenda.

→ Problemen i.v.m. het huiswerk kan u steeds melden via de agenda, of vertellen aan de leerkracht.

Wat doe ik als ouder beter niet?

- Corrigeer het huiswerk niet door fouten uit te vegen en opnieuw te laten oplossen. Beter is om fouten te doorstrepen en er naast opnieuw te laten maken.
- Vul niet zelf het huiswerk in.
- Geef uw kind zelf geen extra oefeningen op.
- Leg het huiswerk niet zelf uit bij twijfel. Meld problemen via de agenda, of vertel ze aan de leerkracht.